

# Outils d'enseignement 6 – Étude de cas

---

CanMEDS - Promoteur de la santé

## Préparation d'un rapport sur les habitudes de promotion de la santé

LE CONTENU CI-DESSOUS, RÉDIGÉ PAR S. GLOVER TAKAHASHI SOUS LA GOUVERNE DU COLLÈGE ROYAL DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA, EST TIRÉ TEL QUEL DU GUIDE DES OUTILS D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION CANMEDS. VOUS POUVEZ UTILISER, REPRODUIRE ET MODIFIER CE CONTENU À VOS PROPRES FINS NON COMMERCIALES, À CONDITION D'INDIQUER CLAIEMENT VOS CHANGEMENTS ET DE CRÉDITER LE COLLÈGE ROYAL. CE DERNIER PEUT RÉVOQUER CETTE AUTORISATION À TOUT MOMENT, PAR ÉCRIT

**REMARQUE :** LE CONTENU CI-DESSOUS PEUT AVOIR ÉTÉ MODIFIÉ ET NE PLUS REPRÉSENTER L'OPINION OU LE POINT DE VUE DU COLLÈGE ROYAL.

### Directives à l'intention de l'apprenant :

- Observez et prenez des notes (non identifiantes) à propos de vos activités de promoteur de la santé dans votre pratique de tous les jours.
- N'oubliez pas de respecter la confidentialité des gens dans votre prise de notes.
- Passez le tout en revue avec un éducateur ou organisez une séance afin d'obtenir de la rétroaction.

Nom : \_\_\_\_\_

1. Description du milieu de pratique clinique (contexte, emplacement, problèmes courants entourant la promotion de la santé) :

2. Notes relatives aux cas rencontrés dans ce milieu de pratique :

#	Description non identifiante du patient	Médecin responsable de ce cas	Objet de la promotion de la santé dans ce cas	Quelles étapes de promotion de la santé ont été réalisées? Ont-elles été bien effectuées?	Domaines de forces en promotion de la santé dans ce cas	Domaines d'amélioration souhaitée en promotion de la santé dans ce cas	Notes Complémentaires
1.							
2.							

3. Dans le milieu clinique décrit, quelles personnes font partie de l'équipe du patient et travaillent avec ce dernier et le médecin responsable à la promotion de la santé?

