

Outils d'enseignement 4 - Apprentissage en petits groupes

CanMEDS - Promoteur de la santé

Inventaire et évaluation des compétences en promotion de la santé

LE CONTENU CI-DESSOUS, RÉDIGÉ PAR S. GLOVER TAKAHASHI SOUS LA GOUVERNE DU COLLÈGE ROYAL DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA, EST TIRÉ TEL QUEL DU GUIDE DES OUTILS D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION CANMEDS. VOUS POUVEZ UTILISER, REPRODUIRE ET MODIFIER CE CONTENU À VOS PROPRES FINS NON COMMERCIALES, À CONDITION D'INDIQUER CLAIREMENT VOS CHANGEMENTS ET DE CRÉDITER LE COLLÈGE ROYAL. CE DERNIER PEUT RÉVOQUER CETTE AUTORISATION À TOUT MOMENT, PAR ÉCRIT.

REMARQUE : LE CONTENU CI-DESSOUS PEUT AVOIR ÉTÉ MODIFIÉ ET NE PLUS REPRÉSENTER L'OPINION OU LE POINT DE VUE DU COLLÈGE ROYAL.

Nom : _____

1. En tenant compte de vos expériences cliniques au cours des deux à trois derniers mois, estimez la fréquence, le type et la pertinence de vos activités de promotion de la santé dans le tableau ci-dessous :

OBJET de votre promotion de la santé	Fréquence de ce type de promotion de la santé						Exemples de ce type d'activité	Ressources utilisées pour ce type d'activité	Fréquence de ce type d'activité	Des obstacles vous empêchent-ils de poser ce type de geste plus souvent?
	Plusieurs fois par jour	Au moins chaque jour	Plusieurs fois par semaine	Plusieurs fois par mois	Une à deux fois par mois	Moins qu'une fois par mois				
Revendiquer des services ou des ressources									1 : Peux faire mieux 3 : Bien 5 : Excellent	Si oui, comment pourriez-vous les surmonter?

OBJET de votre promotion de la santé	Fréquence de ce type de promotion de la santé						Exemples de ce type d'activité	Ressources utilisées pour ce type d'activité	Fréquence de ce type d'activité	Des obstacles vous empêchent-ils de poser ce type de geste plus souvent?
	Plusieurs fois par jour	Au moins chaque jour	Plusieurs fois par semaine	Plusieurs fois par mois	Une à deux fois par mois	Moins qu'une fois par mois				
Promouvoir de sains comportements										
Intégrer la prévention de la maladie, la promotion de la santé ou la surveillance de la santé aux soins au patient										

2. Dans quel domaine de la promotion de la santé êtes-vous le plus compétent?

3. Dans quel domaine de la promotion de la santé êtes-vous le plus à l'aise?

4. Dans quel domaine de la promotion de la santé devriez-vous vous améliorer?

5. Dans le tableau, évaluez votre compétence en promotion de la santé et donnez des exemples.

Étapes clés de la PROMOTION DE LA SANTÉ	Comment avez-vous performé en général?					Exemple(s) de cette tâche bien réalisée au cours des derniers mois	Exemple(s) de cette tâche moins bien réalisée (amélioration souhaitée)
	1 Peux faire mieux	2	3 Bien	4	5 Excellent		
1. S'assurer de comprendre les préférences, les besoins, les forces et les valeurs du patient (ou d'une population ou collectivité) en matière de soins de santé							
2. Collaborer avec le patient, les autres professionnels de la santé et les organismes de promotion de la santé							
3. Établir un plan d'action avec le patient, les autres professionnels de la santé et les organismes de promotion de la santé afin d'aider le patient à atteindre les objectifs qu'il s'est fixés							

4. Mettre en oeuvre ce plan (l'appuyer, le suivre, le diriger selon ce qui convient).							
5. Maintenir une communication ouverte avec le patient, les autres professionnels de la santé et les organismes de promotion de la santé							

6. Dans quelle étape de promotion de la santé êtes-vous le plus compétent?

7. Dans quelle étape de promotion de la santé êtes-vous le plus à l'aise?

8. Dans quelle mesure avez-vous réussi à établir un équilibre entre les préférences, besoins et valeurs du patient, les ressources limitées du secteur de la santé et la nécessité d'assurer un accès équitable aux soins?

9. Comment pourriez-vous améliorer votre capacité à établir un équilibre entre la promotion de la santé et la gestion judicieuse des ressources?

10. Avez-vous d'autres observations ou commentaires à formuler concernant vos compétences en promotion de la santé?