

# Outils d'enseignement 4 – Encadrement

---

CanMEDS - Professionnel

## Rapport d'un cas choisi par l'apprenant et réflexion

LE CONTENU CI-DESSOUS, RÉDIGÉ PAR S. GLOVER TAKAHASHI SOUS LA GOUVERNE DU COLLÈGE ROYAL DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA, EST TIRÉ TEL QUEL DU GUIDE DES OUTILS D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION CANMEDS. VOUS POUVEZ UTILISER, REPRODUIRE ET MODIFIER CE CONTENU À VOS PROPRES FINS NON COMMERCIALES, À CONDITION D'INDIQUER CLAIREMENT VOS CHANGEMENTS ET DE CRÉDITER LE COLLÈGE ROYAL. CE DERNIER PEUT RÉVOQUER CETTE AUTORISATION À TOUT MOMENT, PAR ÉCRIT.

**REMARQUE : LE CONTENU CI-DESSOUS PEUT AVOIR ÉTÉ MODIFIÉ ET NE PLUS REPRÉSENTER L'OPINION OU LE POINT DE VUE DU COLLÈGE ROYAL.**

No de dossier : \_\_\_\_\_

Préparé par : \_\_\_\_\_

1. Veuillez décrire une situation issue de votre propre expérience qui a eu trait à votre rôle de professionnel.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Quels sont les problèmes ou préoccupations entourant le rôle de professionnel dans cette situation?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Quel a été (ou quel aurait dû être) le plan d'action (qui, quoi, comment, quand)? Quels étaient les résultats ou solutions souhaités?



□ EN COMBIEN DE TEMPS? DE \_\_\_\_\_ À \_\_\_\_\_

#	Domaine (développement de l'identité, gestion des questions entourant le professionnalisme, comportements professionnels, santé personnelle, résilience, mieux-être)	Objectif(s) et délais	Critères de réussite	Étapes suivantes, ressources, soutien
1.				
2.				
3.				

Notes: