

Outils d'enseignement 7 – Encadrement

CanMEDS Expert Médical

Activité « je ne sais pas » pour développer la capacité de demander de l'aideⁱ

LE CONTENU CI-DESSOUS, RÉDIGÉ PAR S GLOVER TAKAHASHI BASÉ SUR I DON'T KNOW TOOL FROM FROM SMITH R. THOUGHTS FOR NEW MEDICAL STUDENTS AT A NEW MEDICAL SCHOOL. BMJ. 2003; 327.7429: 1430. VOUS POUVEZ UTILISER, REPRODUIRE ET MODIFIER CE CONTENU À VOS PROPRES FINS NON COMMERCIALES, À CONDITION D'INDIQUER CLAIREMENT VOS CHANGEMENTS ET DE CRÉDITER LES AUTEURS. LES AUTEURS PEUVENT RÉVOQUER CETTE AUTORISATION À TOUT MOMENT, PAR ÉCRIT.

REMARQUE : LE CONTENU CI-DESSOUS PEUT AVOIR ÉTÉ MODIFIÉ ET NE PLUS REPRÉSENTER L'OPINION OU LE POINT DE VUE DU COLLÈGE ROYAL.

Directives à l'intention de l'enseignant :

- Posez à l'apprenant des questions de plus en plus difficiles.
- Restez neutre à mesure que les réponses deviennent de moins en moins précises – ne faites qu'accepter les réponses.
- Éventuellement, et cela peut prendre quelque temps, l'apprenant finira par répondre « je ne sais pas ».
- Récompensez l'apprenant qui admet ne pas savoir (p. ex. en l'applaudissant, en lui offrant une friandise, etc.).
- Discutez ensuite de l'importance de ces quatre mots.
- Expliquez-lui comment être à l'aise avec le fait de ne pas savoir, l'importance de savoir demander de l'aide, et comment et où demander de l'aide.
- Cette méthode peut être adaptée, p. ex., en l'intégrant aux tournées auprès des patients un jour donné, en la réalisant en groupes, etc.

Commentaires :

ⁱ Adaptation de : Smith R. Thoughts for new medical students at a new medical school. BMJ. 2003; 327.7429: 1430.