

# Outils d'enseignement E – Tournées au chevet des patients

---

CanMEDS Expert Médical

## Présentation orale de cas selon le modèle SNAPPS<sup>i</sup>

### Directives destinées à l'apprenant :

- Référez-vous à l'article SNAPPS; Wolpaw TM, Wolpaw DR, Papp KK. SNAPPS: a learner-centered model for outpatient education. Acad Med. 2003. 78(9):893-8.
- Observez et prenez des notes (non identifiantes) à propos du cas.
- N'oubliez pas de respecter la confidentialité des gens dans votre prise de notes.
- Passez le tout en revue avec un éducateur ou organisez une séance afin d'obtenir de la rétroaction.

S – Summarize the case (résumer le cas)

N – narrow the differential (restreindre le diagnostic différentiel)

A – analyze the differential (analyser le diagnostic différentiel)

P – probe the preceptor (sonder le précepteur)

P – plan management (proposer un plan de soins)

S – select an issue for self-directed learning (choisir un élément pour l'autoapprentissage)

---

<sup>i</sup> Wolpaw TM, Wolpaw DR, Papp KK. SNAPPS: a learner-centered model for outpatient education. Acad Med. 2003. 78(9):893-8.