



Élaboration


12
mois
avant le lancement

Achievez la réforme de votre programme

(comprend l'atelier 3)

Équipe et ressources

- Continuez de travailler avec votre équipe** et aidez-vous les uns les autres à faire face aux aspects plus difficiles du changement.

Structure

- Renseignez-vous auprès de votre réseau local** (responsable de l'approche par compétences en formation médicale, bureau des études postdoctorales) de tout changement aux politiques, modalités et pratiques de mise en œuvre envisagées.
- Réservez des ressources locales pour répondre aux besoins clés** (perfectionnement du corps professoral, formation du comité de compétence, évaluation, etc.).
- Terminez la planification de votre programme d'études local** (c.-à-d. stages et expériences de formation) et choisissez des outils d'observation pour les APC et les expériences de formation. Vous pouvez utiliser et modifier les quatre grilles d'évaluation nationales ou les outils locaux.
- Terminez la logistique, y compris les changements aux calendriers et stages.** Passez en revue les changements prévus, les options et le calendrier avec votre CPR, le responsable de l'approche par compétences en formation médicale et les départements, divisions, programmes et services touchés afin de confirmer au besoin les orientations à court terme et les prochaines étapes.
- Veillez à ce que les politiques du programme cadrent avec la CPC** (p. ex., enseignement correctif, appels, transfert des apprenants, exigences relatives à la promotion, politique régissant la sécurité des nouveaux stages ou centres).

Renforcement des capacités

- Donnez suite aux commentaires du corps professoral et des résidents lors des réunions sur la CPC**, tandis que la mise en œuvre se déroule.
- Surveillez les expériences pilotes des observations en milieu de travail** afin de fixer des objectifs raisonnables, d'évaluer les outils d'observation, de déterminer les besoins supplémentaires en matière d'enseignants et de développement des résidents, et les façons d'intégrer les observations des APC au flux de travail quotidien.
- Mettez sur pied un programme de perfectionnement du corps professoral et des résidents ciblé et stratégique**, qui assure le développement et une volonté d'intégrer les observations en milieu de travail, la rétroaction et le coaching aux activités quotidiennes, y compris la formation du corps professoral et des résidents sur l'utilisation du système d'évaluation des activités dans le portfolio électronique local. Si possible, faites appel à une équipe d'enseignants et de résidents dans le cadre de ce processus.
-
- Déterminez comment appuyer la progression des résidents en tenant compte des décisions relatives à la promotion d'une étape à l'autre et grâce aux renseignements issus des recommandations du comité de compétence.**

